

Istituto Tecnico Industriale Statale
“IIS Dionigi Scano – Ottone Bacaredda”
Cagliari

PROGRAMMA

Anno Scolastico 2025/2026

DOCENTE: Marilena Atzei DISCIPLINA: Inglese CLASSE: 5A MM – 5B MM
--

OBIETTIVI DIDATTICI

essere in grado di seguire una conversazione, un discorso, orientandosi agevolmente e capendone il senso generale e individuandone, quando necessario, il carattere argomentativo;
essere in grado di individuare nelle diverse fonti scritte il senso/le informazioni necessarie a svolgere un compito;
sostenere una conversazione senza abbandonarla o ricorrere alla lingua madre su argomenti anche d'indirizzo, privilegiando la fluency;
essere in grado di scrivere un testo semplice che, pur presentando qualche errore, sia funzionale alle richieste del settore di indirizzo.

METODI E STRUMENTI

Approccio di tipo comunicativo. Particolare attenzione è stata posta sullo sviluppo delle abilità orali e la capacità di usare la lingua acquisita in contesti comunicativi, in attività individuali, a coppie o di gruppo.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

La verifica è parte integrante del processo didattico-educativo e la valutazione include la valutazione formativa e sommativa che consenta una visione completa del percorso di apprendimento concentrandosi non solo sul prodotto in uscita, ovvero il voto, ma soprattutto sul processo di apprendimento.
Gli elementi di verifica orale sono scaturiti dagli interventi, dalle risposte alle sollecitazioni fornite dall'insegnante, dall'esecuzione di compiti nella pratica quotidiana e, dove necessario, da una verifica orale formale.

PROGRAMMA SVOLTO

Dal libro di testo: Michela Di Rocchi – Cinzia ferrari, *I Mech*, Hoepli

UNIT 5 ENGINES

Lesson 1 Engines: the basics

Lesson 2 The four-stroke cycle

Lesson 3 The Diesel engine

Lesson 4 The engine systems

UNIT 10 CONTROL SYSTEMS

Lesson 1: How automation works

Lesson 3: Sensors and actuators

EDUCAZIONE CIVICA

Sono state svolte n. 3 ore di Educazione Civica sull'argomento:

USO E ABUSO DI SOSTANZE STUPEFACENTI

La valutazione degli studenti è scaturita dalla partecipazione al dialogo educativo durante la lezione.